

Рецензия

на альтернативный учебник для учащихся 1-х классов автора, В.И. Кулевой

В основу данного учебника заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. В учебнике для 1-го класса центральное место отводится упражнениям, которые нацелены на освоение учащимися основной для родного языка – освоение коммуникативной функции, осознание в перспективе взаимосвязи функций слова, предложения, текста, их своеобразия и оформления вначале устной, а затем и письменной речи. Таким образом, реализуется основная задача обучения родному языку – развитие речи школьника. Учебник характеризуется яркой практической направленностью на пользование языком, актуальностью.

В целом, учебник, типы упражнений и виды заданий направлены на развитие ученика как личности, способной к активному творческому познанию. В структуре учебника выделены следующие основные темы: «Resimni alfabet», «Hazırlamak zamanı», «Ses-bukva öğrenmāk zamanı», «Okumak hem yazmak zamanı», которые подразделены на подтемы; представлено большое количество разнообразных упражнений; имеется список написания трудных слов для самостоятельной проверки, а также написание числительных в конце учебника.

Материал подобран с опорой на существенные признаки изучаемых языковых явлений. Структурирование учебного материала проведено с учетом объективно существующих связей между мотивационной, содержательной и нормативной сторонами языка, а также между разделами языка. Предусмотрено также целенаправленное наблюдение над словом, предложением, текстом как единицами речи и языка, их функции в устном общении, а также обобщении элементов лингвистических знаний, с которыми первоклассники знакомятся в период обучения грамоте.

Структурированный и систематизированный материал в учебнике дает детям возможность, развить первые навыки чтения, письма и счета, пробуждает интерес к родному слову, пробуждает самые светлые чувства и мысли, веры в добро и благородство души, любви к своей Родине, к родному краю, способствует развитию произвольного внимания, мышления,

пробуждает интерес к процессу обучения, обогащает словарный запас ребенка, расширяет кругозор. Учебник очень красиво оформлен и привлекает сам по себе внимание ребенка красивыми иллюстрациями, соответствующие словам и текстам.

Рассчитан учебник «Çöşmesik» для 1 класса автора В.И. Кулевой на 102 часа (3 часа в неделю).

Теоретический материал в определенной системе в учебник для 1 класса не был включен. Однако есть сведения о языке и некоторые правила, которые обозначены пиктограммами-значками или взяты в рамки. Сведения для развития речевых компетенций используются учащимися практически, в ходе учебно-познавательной деятельности: в процессе речевого оформления результатов своих наблюдений, анализ учебных мини-текстов, ответы на вопросы, сравнения и сопоставления, предусмотренные заданиями и упражнениями.

Проводятся наблюдения над грамматическим значением слов - названий предметов, признаков предметов, действий предметов без введения понятий частей речи. Большое внимание уделяется упражнениям на развитие навыков правильного написания слов с заглавной буквы.

Хотелось бы предложить автору продолжить работу над составлением методических рекомендаций по использованию данного учебного пособия, которые было бы целесообразно разработать совместно с ведущими учителями и для учителей начальных классов.

Учебник «Çöşmesik» для 1 класса автора В.И. Кулевой соответствует современным требованиям для включения в перечень учебных пособий, допущенных Министерством Просвещения РМ для преподавания гагаузского языка в 1-м классе в начальной школе.

Представленный учебник можно рекомендовать к печати при успешном проведении некоторых технических корректировок.

Доктор филологических наук, доцент

Комратского госуниверситета

Сулук

Сулук С.К.



*Подпись Сулак С.К. заверен
М.О. нагайшика отомна*

Новак А.Т.